

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

dla Szkoły Podstawowej
im. Władysława Broniewskiego
w Jodłowniku

opracowany na rok szkolny 2021/2022

„Wychowanie bez wartości jest jak pusty dzwon bez serca, który mimo rozkołysania nie wyda pożądanых dźwięków”

/prof. Krystyna Chałas/

*UCHWAŁA NR 01/29/09/21 RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ*

W JODŁOWNIKU Z DNIA 29 WRZESNIA 2021 R.

W SPRAWIE WYRAŻENIA POZYTYWNEJ OPINII

DO SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

SPIIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	
Podstawy prawne	3
ROZDZIAŁ II	
Założenia teoretyczne	3
ROZDZIAŁ III	
Charakterystyka środowiska szkolnego	4
ROZDZIAŁ IV	
Diagnoza potrzeb	8
ROZDZIAŁ V	
Cele programu oraz wynikające z nich zadania i działania	10
ROZDZIAŁ VI	
Harmonogram działań wynikających z diagnozy potrzeb	12
ROZDZIAŁ VII	
Ewaluacja programu	28
ROZDZIAŁ VIII	
Uwagi końcowe	29

ROZDZIAŁ I

Podstawy prawne

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły działa w oparciu o zadania zawarte w:

- 1) Ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz.U. 2017, poz. 59),
- 2) Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2017, poz. 356),
- 3) Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015, poz. 1249),
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ((Dz.U. 2018, poz. 214).

ROZDZIAŁ II

Założenia teoretyczne

- 1) Szkoła zapewnia możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia, a więc rozwój w wymiarze zdrowotnym, intelektualnym, emocjonalnym, moralnym i estetycznym.
- 2) Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces.
- 3) Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.
- 4) Szkoła przygotowuje wychowanka do samodzielnego życia, którego fundamentem jest prawda, miłość, tolerancja, patriotyzm, pracowitość i szacunek dla innych, uczy odpowiedzialności oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
- 5) Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera rodzinę z zakresie wychowania.
- 6) Społeczność szkolną współtworzą uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły i wszyscy są odpowiedzialni za efekty pracy wychowawczej.
- 7) Społeczność szkolna integruje się ze środowiskiem lokalnym, a środowisko lokalne współuczestniczy w życiu szkoły.

8) Nauczyciele i inni pracownicy szkoły wychowują także swoją osobowością i zachowaniem.

ROZDZIAŁ III

Charakterystyka środowiska szkolnego

Do szkoły uczęszczają uczniowie z dwóch miejscowości: Jodłownika i Mstowa.

Placówka posiada 14 sal lekcyjnych o dużej powierzchni, stwarzając dogodne warunki do zajęć dydaktycznych. Sale są wyposażone w środki dydaktyczne i audiowizualne. Szkoła posiada dobrze wyposażoną pracownię językową. W szkole znajdują się: biblioteka z niewielką czytelnią i stanowiskami komputerowymi, dwie sale komputerowe, świetlica szkolna z jadalnią, zastępcza sala gimnastyczna, sala do ćwiczeń gimnastyczno - tanecznych i siłownia. Uczniowie szkoły mogą korzystać z wielofunkcyjnego boiska sportowego „Orlik”, boiska sportowego LKS oraz dobrze wyposażonego przyszkolnego placu zabaw. W budynku szkoły i na zewnątrz działa monitoring. Teren przyszkolny jest ogrodzony.

Uczniowie szkoły objęci są opieką higienistki szkolnej, która posiada na terenie szkoły swój gabinet.

Poprzez swoje wyposażenie, pomoce i stosowane procedury szkoła stara się być postrzegana przez uczniów jako miejsce obrazujące zachodzące w świecie zmiany technologiczne. Nauczyciele doskonaląc swoje kwalifikacje mogą sprostać wymaganiom wynikającym z tempa zmian technologicznych.

Naturalnym atutem szkoły jest jej usytuowanie w otoczeniu przepięknych pasm górskich, bogactwo zasobów przyrodniczych i krajoznawczych. Wszystkie naturalne zasoby szkoła wykorzystuje w swojej działalności, organizując wycieczki turystyczno - krajoznawcze czy zajęcia w terenie.

Gmina Jodłownik to gmina typowo wiejska. Większość dzieci pochodzi z rodzin, których źródłem dochodu jest praca w gospodarstwie rolnym. Dużą grupę stanowią również uczniowie pochodzący z rodzin robotniczych. W niewielu przypadkach oboje rodziców pracują zarobkowo. Często jedno z rodziców jest nieobecne na co dzień, podejmując pracę z dala od domu, w kraju bądź za granicą. Wiele rodzin jest uprawnionych do otrzymywania świadczeń socjalnych.

Wszyscy uczniowie uczęszczają na lekcje religii i pochodzą z rodzin praktykujących religię katolicką. Wielu uczniów angażuje się w życie parafii.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest spójny z Koncepcją Pracy Szkoły nastawioną na wszechstronny rozwój ucznia tak, aby czerpał on radość z zabawy i nauki, z przyjemnością odkrywał i poznawał świat, zdobywał nowe doświadczenia, uczył się nawiązywać pozytywne relacje z innymi ludźmi, osiągał sukcesy i wzmacniał wiarę we własne siły. Nauczyciele poprzez doskonalenie zawodowe podnoszą swoje kompetencje wychowawcze.

W celu ujednoczenia działań wychowawczo - profilaktycznych szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami wychowanków, informując ich o postępach i porażkach uczniów oraz włączając w życie społeczności szkolnej. Pracownicy szkoły są otwarci na wszelkie propozycje i sugestie rodziców dotyczące spraw szkoły. Program wychowawczo - profilaktyczny jest spójny z oczekiwaniami rodziców. Z diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców wynika, że za najistotniejsze uznają oni to, aby dzieci uczyły się sumienności, uczciwości i systematyczności, aby miały zaufanie do nauczycieli, mogły zwracać się do nich ze swoimi problemami i otrzymywały pomoc, aby wszechstronnie się rozwijały i miały poczucie własnej wartości. Nauczyciel, w opinii rodziców, powinien być komunikatywny, odpowiedzialny i uczciwy. Rodzice dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi liczą na pomoc szkoły i oczekują bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Społeczność lokalna uważa, że szkoła powinna zapewnić uczniom bezpieczne warunki do edukacji i promować zdrowy styl życia.

Ważnym elementem środowiska kulturalnego, w jakim żyją uczniowie szkoły, są przekazywane z pokolenia na pokolenie tradycje i zwyczaje ludowe.

W gminie Jodłownik działa Biblioteka Publiczna, która organizuje różnorodne konkursy, spotkania i imprezy dla uczniów wszystkich szkół, co pozwala rozwijać ich zainteresowania i zdolności. Do atutów kulturowych należy też zabytkowy kościół w Jodłowniku.

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie

środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;

- 3) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Do typowych dla dzieci i dorastającej młodzieży czynników ryzyka, sprzyjających niewłaściwym zachowaniom i utrudniającym przebieg procesu edukacyjno-wychowawczego, można zaliczyć:

- 1) **czynniki indywidualne:** impulsywność, wysoki poziom aktywności i pobudzenia, skłonność do demonstrowania agresji i złości, płaczliwość, wczesne zachowania problemowe (wczesna inicjacja w sięganiu po substancje uzależniające), deficyty poznawcze (trudności ze skupieniem uwagi czy niski poziom inteligencji);
- 2) **czynniki rodzinne:** niski status socjoekonomiczny spowodowany oraz niski poziomem wykształcenia rodziców, uzależnienia rodziców, włączanie dziecka w konflikty rodziców oraz wyrządzanie mu krzywdy poprzez stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej, trudności w porozumiewaniu, odrzucenie dziecka prowadzące do zaburzeń w budowaniu więzi pomiędzy rodzicami a dzieckiem, brak spójności i konsekwencji w postępowaniu rodziców, brak jasnych norm i zasad odnośnie do zachowania dziecka, brak nadzoru, gdzie i z kim młody człowiek spędza czas;
- 3) **czynniki związane z funkcjonowaniem dziecka w szkole i wpływami rówieśniczymi:** niepowodzenia szkolne, których podłożem mogą być deficyty poznawcze, zaniedbania ze strony rodziców, brak wsparcia ze strony nauczycieli, obserwowane aprobaty nastolatków dla zachowań problemowych (agresja wobec rówieśników, obrażanie nauczycieli czy niszczenie szkolnych sprzętów), brak akceptacji w grupie, doświadczanie osamotnienia i frustracji;
- 4) **czynniki środowiskowe:** brak należytej opieki i wsparcia ze strony dorosłych, dostępność substancji psychoaktywnych w środowisku oraz obecność dorosłych sięgających po te substancje, brak reakcji dorosłych na łamanie norm i zasad przez młodych ludzi, ekspozycja na negatywne przekazy płynące z popkultury i mediów.

Aby w odpowiedni sposób organizować proces wychowawczy, wspierać rozwój fizyczny i psychiczny młodego człowieka oraz kształtować pożądane przez społeczeństwo postawy, szkoła diagnozuje czynniki ryzyka poprzez coroczną ewaluację.

Szkoła stara się nie dopuścić do kumulacji czynników ryzyka, poprzez możliwie szybką reakcję na ich wystąpienie.

Do czynników chroniących, ułatwiających przebieg procesu edukacyjno-wychowawczego, można zaliczyć:

- 1) **czynniki indywidualne:** wysoki poziom inteligencji, umiejętność koncentracji uwagi oraz rozmaite zdolności, umiejętności społeczne, pozytywny obraz siebie i motywacja do osiągnięć, posiadanie celów życiowych i planów na przyszłość, towarzyskie usposobienie, zdolności adaptacyjne oraz mechanizmy samokontroli, które umożliwiają radzenie sobie z negatywnymi emocjami oraz kontrolę własnych impulsów;
- 2) **czynniki rodzinne:** właściwa więź rodzica z dzieckiem oraz okazywanie mu wsparcia i zainteresowania, dobre porozumiewanie się rodzica z dzieckiem oraz zaangażowanie w jego sprawy, w tym w naukę, czuwanie nad zachowaniem i bezpieczeństwem dziecka, ustalenie jasnych zasad i oczekiwań wobec dziecka, monitorowanie jego czasu wolnego;
- 3) **czynniki związane z funkcjonowaniem dziecka w szkole i wpływami rówieśniczymi:** nawiązywanie konstruktywnych przyjaźni z rówieśnikami, którzy swoim zachowaniem dają wyraz akceptacji dla norm społecznych, posiadają aspiracje edukacyjne i angażują się w działania na rzecz innych, nauczyciele i księża pełniący funkcję mentorów i służący nastolatkom wsparciem oraz poradą, czuwający nad ich prawidłowym rozwojem, przyjazny klimat szkoły przejawiający się w dobrych relacjach w grupach rówieśniczych oraz uczestnictwem rodziców w życiu szkoły, sprzyjające bezpieczeństwu zasady i normy szkolne oraz konsekwentne ich egzekwowanie, tworzenie warunków sprzyjających osiąganiu sukcesów w nauce oraz nagradzanie tych osiągnięć, docenianie samodzielnego myślenia i zaangażowania uczniów, zapobieganie agresji rówieśniczej, dyskryminacji i nietolerancji, budowanie wzajemnego zaufania oraz zaangażowanie nauczycieli w rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami;
- 4) **czynniki środowiskowe:** przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo oraz dostęp uczniów do miejsc umożliwiających zaangażowanie w konstruktywną działalność, np. Biblioteki Publicznej, obiektów sportowych z racji przynależności do klubu sportowego, nieformalna kontrola sąsiedzka, polegająca na reagowaniu w sytuacji łamania norm społecznych przez nastolatków.

Aby zwiększać efektywność pracy wychowawczej, szkoła stara się, poprzez działania podejmowane w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, wzmacniać czynniki chroniące.

ROZDZIAŁ IV

Diagnoza potrzeb

Do opracowania diagnozy potrzeb naszej szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki wykorzystano:

- 1) Ewaluację działań podejmowanych w ramach realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego w roku szkolnym 2020/2021;
- 2) Analiza sytuacji opiekuńczo - wychowawczej dokonanej w zespołach nauczycieli oraz na posiedzeniach rady pedagogicznej;
- 3) Bieżącą obserwację życia szkoły i zachowań poszczególnych osób wchodzących w skład społeczności szkolnej;
- 4) Potrzeby i problemy sygnalizowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli w badaniu ankietowym oraz podczas przeprowadzanych rozmów;
- 5) Analizę dokumentacji szkolnej.

Na podstawie analizy zebranych informacji wyodrębniono czynniki chroniące (mocne strony) oraz czynniki ryzyka (słabe strony) naszej szkoły.

Czynniki chroniącymi naszej szkoły są:

- 1) Zaangażowanie szkoły w prowadzenie działań mających na celu rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich, przeciwdziałania agresji i zapobieganie zagrożeniom i uzależnieniom (papierosy, narkotyki, alkohol, Internet).
- 2) Dbanie o zdrowy styl życia dzieci i młodzieży.
- 3) Działania szkoły ukierunkowane są na wspomaganie fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego rozwój ucznia.
- 4) Świadomość uczniów w zakresie udzielanego w szkole wsparcia tj. uczniowie wiedzą do kogo mogą zwrócić się o pomoc.
- 5) Poczucie wśród uczniów, że nauczyciele są życzliwi i udzielają uczniom pomocy oraz wsparcia.
- 6) Wysokie poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- 7) Wielu uczniów wykazuje dużą wrażliwość społeczną, angażując się w działania o charakterze wolontariackim.

Czynniki ryzyka zdiagnozowane na podstawie wyników badań:

- 1) Brak odpowiednich umiejętności wśród niektórych uczniów w radzeniu sobie z nieprzyjemnymi uczuciami.
- 2) Brak dostatecznych kompetencji w radzeniu sobie w trudnej sytuacji (np. konflikty rówieśnicze).

- 3) Istnienie rodzin niepełnych, rozbitych, o trudnej sytuacji życiowej.
- 4) Niewystarczająca motywacja do nauki wśród niektórych uczniów, co przekłada się na niepowodzenia szkolne lub niskie wyniki w nauce.
- 5) Trudności/niechęć uczniów w zakresie zwracania się do nauczycieli ze swoimi problemami.
- 6) Długi czas izolacji uczniów do środowiska szkolnego z powodu pandemii koronawirusa w roku szkolnym 2020/2021
- 7) Nadmierne uzależnienie od technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz wzorców medialnych.

Po przeprowadzeniu analizy sukcesów i porażek wychowawczych szkoły oraz skuteczności stosowanych metod wysunięto wniosek, iż sukcesy w zdecydowany sposób przeważają nad porażkami. Porażki mają przeważnie charakter przejściowy, a sukcesy trwałe.

W oparciu o zdiagnozowane potrzeby, problemy i zagrożenia wynikające z przeprowadzonej diagnozy sformułowano priorytety systemu wychowania i profilaktyki szkoły na rok szkolny 2021/2022

- 1) Zwrócić szczególną uwagę na adaptację uczniów do warunków szkolnych podczas pierwszych miesięcy roku szkolnego 2021/2022 z powodu pandemii COVID-19 /zwrócić uwagę na dzieci z symptomami problemów adaptacyjnych, psychologicznych i emocjonalnych/;
- 2) Przestrzegać higieny w warunkach pandemii oraz wzmocnić świadomość w zakresie profilaktyki Covid19 z uwzględnieniem promocji szczepień /utrwalenie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w związku z sytuacją epidemiologiczną w kraju oraz COVID - 19/;
- 3) W dalszym ciągu podejmować działania profilaktyczne w zakresie bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych i medialnych przez uczniów oraz prowadzić działania informacyjne w tym zakresie wśród rodziców;
- 4) Podjąć działania mające na celu zachęcenie uczniów do dzielenia się z nauczycielami swoimi problemami /zachęcać uczniów do rozmów nt. trudności i problemów, z jakimi się borykają/;
- 5) Wspierać rodziców w ich zasadniczej roli pierwszych wychowawców oraz uwrażliwiać na przejawy niepokojących zachowań dzieci;
- 6) Kształtować wśród uczniów umiejętności rozwiązywania problemów, w tym komunikacyjnych.
- 7) Podjąć zdecydowane działania i położyć nacisk na stosowanie przez uczniów zwrotów grzecznościowych - konsekwentnie zwracać uwagę na ich używanie przez uczniów;

Opracowując harmonogram działań uwzględniono również rekomendacje do pracy na rok szkolny 2021/2022 wynikające z nadzoru pedagogicznego:

- (1) Poprawić tworzenie właściwych relacji nauczyciel-uczeń.
- (2) Dbać o przestrzeganie zasad związanych z profilaktyką COVID-19.
- (3) Uwrażliwiać uczniów na niebezpieczne zachowania „w sieci”.

Podstawą do opracowania harmonogramu działań są również kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, a także priorytety i zalecenia sformułowane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Małopolskiego Kuratora Oświaty na bieżący rok szkolny:

- (4) Działania na rzecz [...] edukacji patriotycznej [...].
- (5) Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- (6) Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Ponadto wykorzystano:

Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” - sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie 04.2000-01.2021)

ROZDZIAŁ V

Cele programu oraz wynikające z nich zadania i działania

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychowanie ucznia, który stając się absolwentem szkoły osiąga dojrzałość w sferze psychicznej, społecznej i duchowej, a w szczególności ucznia, który:

- przestrzega norm życia społecznego i wykazuje się kulturą osobistą,
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności dla dobra swojego i innych ludzi,
- potrafi porozumiewać się z innymi ludźmi i współpracować w grupie,
- potrafi nawiązywać relacje koleżeńskie i przyjacielskie,
- docenia znaczenie rodziny i zna swoje w niej miejsce,
- kultywuje regionalne i narodowe tradycje,
- czuje więź z narodowym oraz europejskim dziedzictwem kulturowym,

- dostrzega wartość Ojczyzny w życiu człowieka i jest gotowy od pracy i innej działalności na jej rzecz,
- jest świadomy swoich wad i walczy z nimi,
- ma poczucie własnej wartości i potrafi eksponować swoje mocne strony,
- szanuje każdego człowieka,
- jest świadomy swoich praw i obowiązków,
- aktywnie uczestniczy w życiu społecznym, wykazując się przedsiębiorczością i kreatywnością,
- zna swoje predyspozycje i świadomie wybiera kierunek dalszego kształcenia,
- rozwija własne zainteresowania,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę,
- jest pracowity i sumienny,
- prowadzi zdrowy styl życia,
- radzi sobie w sytuacjach stresowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze i w innych sytuacjach,
- czuje się odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego, dba o nie,
- czuje się odpowiedzialny za swoje czyny,
- dokonuje właściwych, społecznie akceptowanych wyborów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

WYNIKAJĄCYCH Z REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

*dla Szkoły Podstawowej
im. Władysława Broniewskiego
w Jodłowniku*

rok szkolny 2021/2022

KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Rekomendacje do pracy na rok szkolny 2021/2022 wynikające z nadzoru pedagogicznego

(1) Poprawić tworzenie właściwych relacji nauczyciel-uczeń.

(2) Dbać o przestrzeganie zasad związanych z profilaktyką COVID-19.

(3) Uwrażliwiać uczniów na niebezpieczne zachowania „w sieci”.

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022

(4) Działania na rzecz [...] edukacji patriotycznej [...].

(5) Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

(6) Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

1. Cel: Uczeń czuje się członkiem społeczności szkolnej.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wykonanie gazetek klasowych oraz pogadanki z uczniami na temat życia i twórczości Patrona Szkoły	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Wdrażanie szkolnego ceremoniału – organizacja uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego	1 września	Dyrektor Szkoły
Wdrażanie szkolnego ceremoniału – organizacja szkolnych obchodów Dnia Edukacji Narodowej	październik	Samorząd Uczniowski
Wdrażanie szkolnego ceremoniału – organizacja ślubowania uczniów klasy pierwszej	październik	Dyrektor Szkoły wychowawca klasy I
Wdrażanie szkolnego ceremoniału – organizacja uroczystości zakończenia roku szkolnego	25 czerwca	Dyrektor Szkoły
Dbłość o odpowiedni strój uczniów w dniach obchodów świąt szkolnych oraz wdrażanie wychowanków do odpowiedniego zachowania podczas szkolnych uroczystości	rok szkolny	Dyrektor Szkoły wychowawcy klas wszyscy nauczyciele
Przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków	wrzesień	wychowawcy klas I-III
Przypomnienie uczniom zadań dyżurnego klasowego	wrzesień	wychowawcy klas I-III
Zaangażowanie uczniów w wykonywanie klasowych dekoracji i gazetek ściennych	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Przeprowadzenie wyborów do samorządu szkolnego oraz wspieranie jego działalności	rok szkolny	opiekun Samorządu Uczniowskiego
Wdrażanie szkolnego systemu kar i nagród oraz szkolnych regulaminów	rok szkolny	wszyscy nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły

2. Cel: Uczeń przyjmuje postawy prospołeczne – jest ofiarny, solidarny, altruistyczny, współpracuje w grupie.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Przeprowadzenie akcji „Plastikowa nakrętka”	rok szkolny	mgr Iwona Rosiek

		mgr Izabela Dudek
Włączanie uczniów w bieżące akcje wolontariackie	rok szkolny	mgr Anna Misiak
Przeprowadzenie pogadanki na temat budowania współpracy w zespole	I półrocze	wychowawcy klas I-III
Przeprowadzenie pogadanki na temat sytuacji osób starszych i sposobów okazywania im wsparcia oraz szacunku	II półrocze	wychowawcy klas I-III

3. Cel: Uczeń nawiązuje i wzmacnia relacje koleżeńskie, przyjacielskie, rodzinne oraz inne relacje międzyludzkie.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Organizacja „Mikołajek”	grudzień	Rada Rodziców wychowawcy klas I-III
Organizacja klasowych wigilii (1)	grudzień	wychowawcy klas I-III
Przygotowanie szkolnych Jasełek i wspólne śpiewanie kołęd (1)	grudzień	mgr Mariusz Pazdur s. Józefa Zubka mgr Paulina Korta-Zajac
Szkolne obchody Walentynek	luty	Samorząd Uczniowski
Szkolne obchody Pierwszego Dnia Wiosny	marzec	wychowawcy klas I-III Samorząd Uczniowski
Szkolne obchody Dnia Babci i Dnia Dziadka	styczeń	wychowawcy klas II-III
Szkolne obchody Dnia Matki i Dnia Ojca	maj	wychowawcy klas 0-I
Organizacja zabaw i zawodów sportowych w ramach obchodów Dnia Dziecka	czerwiec	wychowawcy klas I-III
Organizowanie wycieczek klasowych (1)	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Przeprowadzanie zajęć integrujących społeczność klasową oraz wychowawcę z klasą (1)	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Przeprowadzenie pogadanki na temat sposobów rozwiązywania konfliktów	II półrocze	wychowawcy klas I-III
Wpajanie uczniom zasad kultury osobistej i wdrażanie ich do poprawnego komunikowania się z innymi ludźmi (1)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły
Zapoznanie uczniów z niektórymi zasadami savoir-vivre’u (1)	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Organizacja Szkolnego Dnia Życzliwości (1)	I półrocze	wychowawcy klas I-III mgr Natalia Palka

4. Cel: Uczeń ma poczucie tożsamości indywidualnej, regionalnej, narodowej i europejskiej.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
-----------	-------------------	----------------

Przeprowadzenie lekcji kształtujących postawy patriotyczne uczniów zgodnie z realizacją podstawy programowej (4)	rok szkolny	wychowawcy klas I-III oraz nauczyciele: edukacji plastycznej i edukacji muzycznej
Przeprowadzenie rozmów z dziećmi, które pomogą im w rozpoznaniu swych mocnych i słabych stron	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Działalność zespołu regionalnego	rok szkolny	mgr Halina Kaleta mgr Mariusz Pazdur
Zorganizowanie szkolnego konkursu na ozdobę wielkanocną	kwiecień/marzec	mgr Aneta Stawarz mgr Lidia Zoń
Przeprowadzenie zajęć na temat polskich symboli narodowych oraz symboli Unii Europejskiej (4)	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Wykonanie gazetek klasowych z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz Święta Narodowego Trzeciego Maja (4)	listopad kwiecień	wychowawcy klas I-III
Udział uczniów w akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz Święta Narodowego Trzeciego Maja (4)	listopad kwiecień	mgr Małgorzata Matykiewicz mgr Lidia Zoń mgr Mariusz Pazdur
Udekorowanie klas z okazji świąt: Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy	grudzień marzec	wychowawcy klas I-III
Zorganizowanie wycieczek – zaplanowanie w ich programie zwiedzania miejsc pamięci narodowej (4)	jesień/wiosna	wychowawcy klas I-III

5. Cel: Uczeń ma poczucie godności własnej i szanuje godność innych osób.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wypracowanie kontraktów klasowych z położeniem nacisku na zapisy dotyczące kultury słowa, w tym obowiązku reagowania uczniów na używanie wulgarnych słów przez kolegów/koleżanki, używania zwrotów grzecznościowych	wrzesień	wychowawcy klas
Przeprowadzenie pogadanki z uczniami pod hasłem „Mam prawo być inny”	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Nadzór nad uczniami, reagowanie na akty agresji i przemocy	na bieżąco	wszyscy pracownicy szkoły, a zwłaszcza nauczyciele pełniący dyżury
Wyodrębnienie uczniów zagrożonych agresją/przemocą oraz sprawców agresji/przemocy i podejmowanie działań interwencyjnych	na bieżąco	nauczyciele klas I-III
Przeprowadzenie w każdej klasie pogadanki z zakresu profilaktyki agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy (3)	luty	wychowawcy klas I-III nauczyciel informatyki
Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z korzystania przez dzieci z technologii informacyjno-komputerowych (3) (5)	listopad	wychowawcy klas I-III

Przygotowanie gazetki szkolnej „Bezpieczeństwo w sieci” (3) (5)	luty	mgr Paulina Korta - Zając
Przeprowadzenie rozmów z dziećmi mających na celu wskazanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Zorganizowanie spektaklu profilaktycznego dotyczącego zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjno-komputerowych (3) (5)	II półrocze	zespół do spraw ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

6. Cel: Uczeń wykazuje się kreatywnością, przedsiębiorczością, innowacyjnością.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Projektowanie makiet związanych z realizacją wybranych bloków tematycznych	rok szkolny	nauczyciele klas I-III
Działalność samorządu uczniowskiego	rok szkolny	opiekun Samorządu Uczniowskiego
Stosowanie na lekcjach oraz na zajęciach kół przedmiotowych metod i form pracy pobudzających uczniów do aktywności: pracy w grupie, pracy metodą projektu i innych	rok szkolny	nauczyciele klas I-III
Przeprowadzanie ćwiczeń rozwijających wyobraźnię, twórcze myślenie	rok szkolny	nauczyciele klas I-III

7. Cel: Uczeń określa kierunek dalszej edukacji.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Działania wynikające z realizacji programu doradztwa zawodowego	rok szkolny	wychowawcy klas koordynator ds. doradztwa zawodowego

8. Cel: Uczeń dba o rozwój własnej osobowości, w tym o rozwój intelektualny, i świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Prowadzenie obowiązkowych zajęć edukacyjnych	rok szkolny	nauczyciele klas I-III
Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów	rok szkolny	nauczyciele wg planu pracy szkoły
Działalność zespołu regionalnego	rok szkolny	mgr Halina Kaleta mgr Mariusz Pazdur
Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału nauczania	rok szkolny	nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne oraz zajęcia specjalistyczne wg planu pracy szkoły
Przeprowadzenie w każdej klasie zajęć o tematyce „Moje zainteresowania”	rok szkolny	wychowawcy klas I-III

Realizacja planu działań szkolnej biblioteki	rok szkolny	mgr Aneta Stawarz
Udział uczniów w akcjach promujących czytelnictwo organizowanych przez bibliotekę publiczną	rok szkolny	mgr Aneta Stawarz
Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych	rok szkolny	nauczyciele przygotowujący uczniów do konkursów wg planu pracy szkoły
Organizowanie wyjazdów uczniów do teatru; organizowanie spektakli teatralnych na terenie szkoły	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Zaangażowanie uczniów w przygotowywanie akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz Święta Konstytucji 3 Maja	listopad kwiecień	mgr Małgorzata Matykiewicz mgr Lidia Zoń mgr Mariusz Pazdur
Zaangażowanie uczniów w przygotowanie szkolnych Jasełek	grudzień	mgr Mariusz Pazdur s. Józefa Zubka mgr Paulina Korta - Zajac
Zaangażowanie uczniów w przygotowanie akademii z okazji święta Patrona Szkoły	luty	mgr Dorota Podstawska

9. Cel: Uczeń przyjmuje postawy prozdrowotne i zachowuje się w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie uczniów i rodziców w procedurami obowiązującymi na terenie szkoły w związku z epidemią COVID-19 (2)	wrzesień	wychowawcy klas I-III Dyrektor Szkoły
Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur obowiązujących na terenie szkoły w związku z epidemią COVID-19 (2)	rok szkolny	nauczyciele klas I-III
Wskazywanie wpływu ruchu i czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka, prowadzenie zajęć i ćwiczeń ruchowych	rok szkolny	wychowawcy klas I-III nauczyciele WF
Wskazywanie uczniom korzyści wynikających z aktywnych form spędzania wolnego czasu	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Pogadanka higienistki szkolnej w każdej klasie na wybrany temat z zakresu profilaktyki chorób	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Udział uczniów klasy I w projekcie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	wrzesień/październik	wychowawca klasy I
Udział w programie „Nie pal przy mnie, proszę!”	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Monitorowanie sytuacji i funkcjonowania uczniów mających problemy zdrowotne	rok szkolny	wychowawcy klas I-III Dyrektor Szkoły
Organizacja dożywiania	rok szkolny	Dyrektor Szkoły

Zorganizowanie spotkania z policjantem na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	II półrocze	wychowawcy klas I-III
Utrwalenie numerów telefonów alarmowych	rok szkolny	wychowawcy klas I-III
Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z korzystania przez dzieci z technologii informacyjno-komputerowych (3) (5)	listopad	wychowawcy klas I-III
Przeprowadzenie w każdej klasie pogadanki na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z korzystania z technologii informacyjno-komputerowych (3) (5)	listopad	wychowawcy klas I-III nauczyciel informatyki
Monitorowanie zachowań uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa, interwencje wychowawcze w przypadku niewłaściwych zachowań	na bieżąco	nauczyciele klas I-III
Czynne pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw	na bieżąco	nauczyciele klas I-III
Wykonanie plakatu „ <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i> ”	II półrocze	nauczyciel edukacji plastycznej w klasie I
Wykonanie gazetki ściennej na temat bezpiecznego poruszania się po drodze	I półrocze	mgr Alina Piechnik mgr Paulina Korta - Zając
Udział w akcji „ <i>Owoce w szkole</i> ” oraz „ <i>Szklanka mleka</i> ”	rok szkolny	mgr Halina Kaleta mgr Paulina Korta - Zając
Realizacja programu „ <i>Odblaskowa szkoła</i> ”	rok szkolny	wychowawcy klas I-III

10. Cel: Uczeń przyjmuje postawę proekologiczną.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Prowadzenie zbiórki zużytych baterii (6)	rok szkolny	mgr Danuta Słowikowska
Prowadzenie zbiórki zużytych telefonów komórkowych (6)	rok szkolny	mgr Danuta Słowikowska
Przypomnienie uczniom zasad dotyczących segregacji śmieci (6)	wrzesień/październik	wychowawcy klas I-III
Udział uczniów w akcji „<i>Sprzątanie świata</i>”(6)	wiosna	mgr Danuta Słowikowska wychowawcy klas I-III

KLASY IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Rekomendacje do pracy na rok szkolny 2021/2022 wynikające z nadzoru pedagogicznego

(1) Poprawić tworzenie właściwych relacji nauczyciel-uczeń.

(2) Dbać o przestrzeganie zasad związanych z profilaktyką COVID-19.

(3) Uwrażliwiać uczniów na niebezpieczne zachowania „w sieci”.

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022

(4) Działania na rzecz [...] edukacji patriotycznej [...].

(5) Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

(6) Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

1. Cel: Uczeń czuje się członkiem społeczności szkolnej.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wdrażanie szkolnego ceremoniału – organizacja uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego	1 września	Dyrektor Szkoły
Wdrażanie szkolnego ceremoniału – udział Pocztu Sztandarowego w szkolnych i lokalnych uroczystościach	rok szkolny	mgr Krystyna Cieżak
Wdrażanie szkolnego ceremoniału – organizacja szkolnych obchodów Dnia Edukacji Narodowej	październik	Samorząd Uczniowski
Wykonanie gazetek klasowych dotyczących życia i twórczości Patrona Szkoły oraz pogadanki w klasach	luty	samorządy klasowe
Przygotowanie akademii z okazji Święta Patrona Szkoły	luty	mgr Dorota Podstawska mgr Mariusz Pazdur
Wdrażanie szkolnego ceremoniału – organizacja uroczystości pożegnania absolwentów szkoły	ostatni tydzień roku szkolnego	Dyrektor Szkoły mgr Danuta Słowikowska mgr Agata Kapera
Wdrażanie szkolnego ceremoniału – organizacja uroczystości zakończenia roku szkolnego	24 czerwca	Dyrektor Szkoły wychowawcy klas
Dbłość o odpowiedni strój uczniów w dniach obchodów świąt szkolnych oraz wdrażanie wychowanków do odpowiedniego zachowania podczas szkolnych uroczystości	rok szkolny	Dyrektor Szkoły wychowawcy klas i pozostali nauczyciele
Przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków	wrzesień	wychowawcy klas
Przypomnienie zadań dyżurnego klasowego	wrzesień	wychowawcy klas
Samodzielne wykonywanie przez uczniów dekoracji i gazetek ściennych	rok szkolny	wychowawcy klas
Zaznajomienie uczniów klasy IV z historią szkoły	rok szkolny	wychowawca klasy IV
Przeprowadzenie wyborów do samorządu szkolnego oraz wspieranie jego działalności	rok szkolny	opiekun Samorządu Uczniowskiego
Wdrażanie szkolnego systemu kar i nagród oraz szkolnych regulaminów	rok szkolny	wszyscy nauczyciele oraz inni pracownicy

		szkoły
--	--	--------

2. Cel: Uczeń przyjmuje postawy prospołeczne – jest ofiarny, solidarny, altruistyczny, współpracuje w grupie.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Przeprowadzenie akcji „Plastikowa nakrętka”	rok szkolny	mgr Iwona Rosiek mgr Izabela Dudek
Włączanie uczniów w bieżące akcje wolontariacie	rok szkolny	mgr Anna Misiak
Wykonanie przez uczniów gazetek ściennych/plakatów na temat problemów innych ludzi i akcji pomocowych	rok szkolny	mgr Anna Misiak
Przeprowadzenie w klasie VI lekcji wychowania do życia w rodzinie „Wiek późny w życiu człowieka”	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie w klasie VI lekcji wychowania do życia w rodzinie „Empatia a pomoc potrzebującym”	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie w klasie VI lekcji wychowania do życia w rodzinie „Osoba niepełnosprawna członkiem rodziny i społeczeństwa”	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie w klasie VII lekcji wychowania do życia w rodzinie „Wolontariat – dlaczego warto się zaangażować?”	II półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

3. Cel: Uczeń nawiązuje i wzmacnia relacje koleżeńskie, przyjacielskie, rodzinne oraz inne relacje międzyludzkie.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Organizacja klasowych wigilii (1)	grudzień	wychowawcy klas IV-VIII
Przygotowanie szkolnych Jasełek i wspólne śpiewanie kołęd (1)	grudzień	mgr Mariusz Pazdur s. Józefa Zubka mgr Paulina Korta - Zajac
Szkolne obchody Walentynek	luty	Samorząd Uczniowski
Szkolne obchody Pierwszego Dnia Wiosny	marzec	Samorząd Uczniowski
Szkolne obchody Dnia Babci i Dnia Dziadka	styczeń	wychowawcy klas IV-V
Szkolne obchody Dnia Matki i Dnia Ojca	maj	wychowawcy klas VI-VII
Organizacja zabaw i zawodów sportowych w ramach obchodów Dnia Dziecka	czerwiec	nauczyciele wychowania fizycznego

Przeprowadzanie zajęć integrujących społeczność klasową oraz wychowawcę z klasą (1)	rok szkolny	wychowawcy klas IV-VIII
Organizacja wycieczek klasowych (1)	II półrocze	wychowawcy klas
Przeprowadzenie w klasie IV lekcji wychowania do życia w rodzinie na temat funkcji rodziny oraz postaw jej członków wzmacniających rodzinne więzi	II półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie w klasie VI lekcji wychowania do życia w rodzinie „ <i>Jaką rolę pełni komunikat „Ja?”</i> ”	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie w klasie VII lekcji wychowania do życia w rodzinie dotyczących zasad właściwej komunikacji interpersonalnej, w tym postawy asertywnej	II półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie w klasie VI na temat sposobów rozwiązywania konfliktów	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie w klasie VII na temat zachowań i postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie	II półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie lekcji wychowawczej w klasie IV na temat cech kolegi i cech przyjaciela	rok szkolny	wychowawca klasy IV
Przeprowadzenie w klasie IV lekcji wychowania do życia w rodzinie „ <i>Chcę być dobrym kolegą, dobrą koleżanką</i> ”	II półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie w klasie V lekcji wychowania do życia w rodzinie „ <i>Czego oczekujemy od przyjaciół?</i> ”	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Wpajanie uczniom zasad kultury osobistej i wdrażanie ich do poprawnego komunikowania się z innymi ludźmi (1)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły
Przeprowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie w klasie IV na temat zasad savoir-vivre'u (1)	II półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie w klasie VI na temat zasad savoir-vivre'u (1)	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie w klasie VI lekcji wychowawczej na temat zasad savoir-vivre'u (1)	I półrocze	wychowawca klasy VI
Organizacja szkolnego Dnia Życzliwości (1)	I półrocze	wychowawcy klas mgr Natalia Palka

4. Cel: Uczeń ma poczucie tożsamości indywidualnej, regionalnej, narodowej i europejskiej.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Przeprowadzenie lekcji przedmiotowych kształtujących postawy patriotyczne uczniów zgodnie z realizacją podstawy programowej (4)	cały rok	nauczyciele przedmiotowcy wychowawcy
Przeprowadzenie w klasie V lekcji wychowania do życia w rodzinie „ <i>Pozytywne i negatywne cechy charakteru</i> ”	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

Działalność zespołu regionalnego	rok szkolny	mgr Halina Kaleta mgr Mariusz Pazdur
Udział w Gminnym Przeglądzie Grup Kołędniczych	styczeń	mgr Mariusz Pazdur mgr Agata Kapera
Zorganizowanie szkolnego konkursu na ozdobę wielkanocną	kwiecień/marzec	mgr Aneta Stawarz mgr Lidia Zoń
Zaznajamianie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z historii Europy na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie	rok szkolny	nauczyciele: historii i wiedzy o społeczeństwie
Przeprowadzenie w klasie IV lekcji wychowawczej poszerzającej wiedzę uczniów na temat Narodowego Święta Trzeciego Maja (4)	rok szkolny	wychowawca klasy IV
Przeprowadzenie w klasie V lekcji wychowawczej poszerzającej wiedzę uczniów na temat Narodowego Święta Niepodległości (4)	rok szkolny	wychowawca klasy V
Przeprowadzenie w klasie VI lekcji wychowawczej „Patriotyzm XXI wieku”(4)	rok szkolny	wychowawca klasy VI
Zaznajamianie uczniów z dorobkiem kulturalnym regionu, Polski, Europy na lekcjach historii, plastyki, muzyki, języka polskiego (4)	rok szkolny	nauczyciele: historii, muzyki, plastyki, języka polskiego
Przygotowanie akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości (4)	listopad	mgr Małgorzata Matykiewicz mgr Mariusz Pazdur
Wykonanie gazetki ściennej z okazji Narodowego Święta Niepodległości (4)	listopad	mgr Lidia Zoń mgr Paulina Korta - Zając
Przygotowanie akademii z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja (4)	kwiecień	mgr Lidia Zoń mgr Mariusz Pazdur
Wykonanie dekoracji z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja (4)	kwiecień	mgr Lidia Zoń mgr Paulina Korta - Zając
Wykonanie w klasach gazetek ściennych z okazji świąt: Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy	grudzień kwiecień	wychowawcy klas
Wykonanie gazetki szkolnej z okazji świąt: Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy	grudzień kwiecień	mgr Paulina Korta – Zając
Zorganizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej (4)	jesień/wiosna	wychowawcy klas

5. Cel: Uczeń ma poczucie godności własnej i szanuje godność innych osób.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wypracowanie kontraktów klasowych z położeniem nacisku na zapisy dotyczące kultury słowa, w tym obowiązku reagowania uczniów na używanie wulgarnych słów przez kolegów/koleżanki, używania zwrotów grzecznościowych	wrzesień	wychowawcy klas

Wykonanie gazetki ściennej w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Tolerancji	listopad	Samorząd Uczniowski
Przeprowadzenie w klasie IV lekcji wychowawczej „ <i>Mam prawo być inny</i> ”	rok szkolny	wychowawca klasy IV
Przeprowadzenie w klasie VII lekcji wychowawczej na temat przejawów nietolerancji i granic tolerancji	rok szkolny	wychowawca klasy VII
Nadzór nad uczniami, reagowanie na akty agresji i przemocy	na bieżąco	wszyscy pracownicy szkoły, a zwłaszcza nauczyciele pełniący dyżury
Wyodrębnianie uczniów zagrożonych agresją/przemocą oraz sprawców agresji/przemocy i podejmowanie działań interwencyjnych	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Omówienie na lekcjach informatyki w klasach IV-VIII zagadnienia cyberprzemocy (3)	rok szkolny	nauczyciele informatyki
Przeprowadzenie w klasie V lekcji wychowawczej na temat bezpieczeństwa w Sieci (3) (5)	rok szkolny	wychowawca klasy V
Przeprowadzenie w klasie VII lekcji wychowawczych na temat agresji i przemocy, w tym na temat zagrożeń wynikających z internetowego „hejtu” (3)	rok szkolny	wychowawca klasy VII
Przeprowadzenie w klasie VIII lekcji wychowawczej na temat cyberprzemocy z położeniem nacisku na odpowiedzialność prawną sprawców i sposoby pomocy ofiarom (3)	rok szkolny	wychowawca klasy VIII
Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców na temat zagrożeń wynikających z korzystania przez dzieci i młodzież z technologii informacyjno-komputerowych (3) (5)	listopad	wychowawcy klas
Przeprowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie w klasie V na temat bezpiecznych sposobów radzenia sobie z uczuciem złości	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Zorganizowanie spektaklu profilaktycznego dotyczącego zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjno-komputerowych (3) (5)	II półrocze	zespół do spraw ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

6. Cel: Uczeń wykazuje się kreatywnością, przedsiębiorczością, innowacyjnością.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Prowadzenie sklepiku szkolnego z udziałem uczniów	rok szkolny	mgr Agata Kapera
Działalność samorządu uczniowskiego	rok szkolny	opiekun Samorządu Uczniowskiego

Stosowanie na lekcjach oraz na zajęciach kół przedmiotowych metod i form pracy pobudzających uczniów do aktywności: pracy w grupie, pracy metodą projektu i innych	rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Przeprowadzanie na lekcjach wychowawczych ćwiczeń rozwijających wyobraźnię, twórcze myślenie	rok szkolny	wychowawcy klas

7. Cel: Uczeń określa kierunek dalszej edukacji.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Działania wynikające z realizacji programu doradztwa zawodowego	rok szkolny	wychowawcy klas koordynator ds. doradztwa zawodowego

8. Cel: Uczeń dba o rozwój własnej osobowości, w tym o rozwój intelektualny, i świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Prowadzenie lekcji przedmiotowych	rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów	rok szkolny	nauczyciele wg planu pracy szkoły
Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału nauczania	rok szkolny	nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne oraz zajęcia specjalistyczne wg planu pracy szkoły
Przeprowadzenie w każdej klasie lekcji wychowawczej na temat zasad i metod efektywnego uczenia się	rok szkolny	wychowawcy klas
Przeprowadzenie w klasie VII lekcji wychowawczej na temat celów życiowych i uwarunkowań wpływających na ich realizację	rok szkolny	wychowawca klasy VII
Realizacja planu działań szkolnej biblioteki	rok szkolny	mgr Aneta Stawarz
Udział uczniów w akcjach promujących czytelnictwo organizowanych przez bibliotekę publiczną	rok szkolny	mgr Aneta Stawarz
Przeprowadzenie lekcji wychowawczej promującej czytelnictwo w klasie IV i w klasie VIII	rok szkolny	wychowawcy klas: IV i VIII
Przeprowadzenie w klasie VI lekcji wychowawczej zachęcającej uczniów do uprawiania hobby	rok szkolny	wychowawca klasy VI
Przeprowadzenie w klasie VI lekcji wychowywania do życia w rodzinie na temat roli autorytetów	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

Przeprowadzenie w klasie V lekcji wychowywania do życia w rodzinie na temat wpływu telewizji i reklam na człowieka	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie w klasie VIII lekcji wychowawczej kształtującej krytycyzm wobec oferty środków społecznego przekazu, w tym reklam	rok szkolny	wychowawca klasy VIII
Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych	rok szkolny	nauczyciele przygotowujący uczniów do konkursów wg planu pracy szkoły
Zorganizowanie wyjazdu uczniów do teatru	rok szkolny	mgr Dorota Podstawska
Zaangażowanie uczniów w przygotowanie akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości	listopad	mgr Małgorzata Matykiewicz mgr Mariusz Pazdur
Zaangażowanie uczniów w przygotowanie akademii z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	kwiecień	mgr Lidia Zoń mgr Mariusz Pazdur
Zaangażowanie uczniów w przygotowanie szkolnych Jasełek	grudzień	mgr Mariusz Pazdur s. Józefa Zubka mgr Paulina Korta-Zajac
Zaangażowanie uczniów w przygotowanie akademii z okazji święta Patrona Szkoły	luty	mgr Dorota Podstawska
Działalność zespołu regionalnego	rok szkolny	mgr Halina Kaleta mgr Mariusz Pazdur
Zorganizowanie wycieczki dla uczniów wyróżniających się w nauce i zachowaniu	maj/czerwiec	Dyrektor Szkoły

9. Cel: Uczeń przyjmuje postawy prozdrowotne i zachowuje się w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi na terenie szkoły w związku z epidemią COVID-19 (2)	wrzesień	wychowawcy klas Dyrektor Szkoły
Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur obowiązujących na terenie szkoły w związku z epidemią COVID-19 (2)	rok szkolny	wychowawcy i inni nauczyciele
Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami (pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej i obiektów sportowych, biblioteki i czytelnicy, świetlicy, przywozu i odwozu uczniów), instrukcją przeciwpożarową	wrzesień	wychowawcy klas opiekunowie pracowni i nauczyciele świetlicy opiekunowie dowozu
Udział uczniów w konkursie „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”	marzec/kwiecień	mgr Krystyna Cieżak
Przeprowadzenie w klasie VII lekcji wychowawczych poświęconych promowaniu zdrowego stylu życia (odżywianie, sport, wypoczynek)	rok szkolny	wychowawca klasy VII
Przeprowadzenie w klasie VIII lekcji wychowawczej na temat metod radzenia sobie ze	rok szkolny	wychowawca klasy VIII

stresem		
Przeprowadzenie w klasie V lekcji wychowania do życia w rodzinie dotyczącej aktywnych form spędzania wolnego czasu	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Uprawianie przez uczniów ćwiczeń fizycznych, różnych dyscyplin sportu i promowanie dbałości o zdrowie na lekcjach wychowania fizycznego	rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego
Pogadanka higienistki szkolnej w każdej klasie na wybrany temat z zakresu profilaktyki chorób	rok szkolny	wychowawcy klas
Przeprowadzenie lekcji biologii w klasie V z zakresu promocji zdrowia	rok szkolny	nauczyciel biologii
Przeprowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie w klasie V i w klasie VI na temat przemian organizmu charakterystycznych dla okresu dojrzewania oraz zasad higieny	I półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z korzystania przez dzieci z technologii komputerowych (3) (5)	listopad	wychowawcy klas IV-VIII
Przeprowadzenie w każdej klasie pogadanki na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z korzystania z technologii informacyjno-komputerowych (3) (5)	listopad	nauczyciele informatyki
Monitorowanie zachowań uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa, interwencje wychowawcze w przypadku niewłaściwych zachowań	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Współpraca z instytucjami (Komisariatem Policji, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi) – wymiana informacji i podejmowanie działań interwencyjnych	wg potrzeb	wychowawcy klas Dyrektor Szkoły
Czynne pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Organizacja dożywiania	początek roku szkolnego	Dyrektor Szkoły
Realizacja w klasie IV zajęć z zakresu wychowania komunikacyjnego	rok szkolny	nauczyciel techniki
Przygotowanie uczniów do egzaminu kwalifikującego do uzyskania karty rowerowej i zorganizowanie egzaminu	maj/czerwiec	mgr Krystyna Cieżak
Przeprowadzenie w klasie VIII lekcji wychowawczej na temat zagrożeń związanych z sięganiem po narkotyki i dopalacze	rok szkolny	wychowawca klasy VIII
Wykonanie szkolnej gazetki ściennej z zakresu profilaktyki antynikotynowej	II półrocze	Samorząd Uczniowski
Pedagogizacja rodziców na temat ryzyka zagrożeń uzależnieniami od substancji psychoaktywnych	rok szkolny	wychowawcy klas
Wykonanie i wystawa plakatów z zakresu profilaktyki uzależnień	II półrocze	nauczyciel plastyki

Przeprowadzenie lekcji biologii w klasie VII z zakresu promocji zdrowia	rok szkolny	nauczyciel biologii
Przeprowadzenie w klasie VII lekcji wychowania do życia w rodzinie na temat pokonywania trudności związanych z adolescencją	II półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie w klasie VII z zakresu promocji zdrowia (anoreksja i bulimia, uzależnienia)	II półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
Przeprowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie w klasie VIII z zakresu promocji zdrowia (czynniki zagrażające płodności, zdrowie kobiety w ciąży i jej dziecka, AIDS i inne choroby przenoszone drogą płciową)	II półrocze	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

10. Cel: Uczeń przyjmuje postawę proekologiczną.

Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Przeprowadzenie akcji ekologicznych (projekt „Eko-szkola”): „Klasowa Wigilia bez plastiku”, „Sprzątanie świata”, sadzenie drzew, zbiórka elektrośmieci(6)	rok szkolny	mgr Danuta Słowikowska
Zorganizowanie wydarzenia o tematyce ekologicznej (projekt „Eko-szkola”): Dzień Ochrony Środowiska, Święto Drzewa (6)	rok szkolny	mgr Danuta Słowikowska
Przeprowadzenie szkolnego konkursu z zakresu ekologii (projekt „Eko-szkola”) (6)	rok szkolny	mgr Danuta Słowikowska
Wykonanie gazetek ściennych o tematyce ekologicznej (projekt „Eko-szkola”): poznajmy pszczoły, gatunki zagrożone wyginięciem, czas rozkładu śmieci, wpływ zanieczyszczeń powietrza na zdrowie i życie człowieka (6)	rok szkolny	mgr Danuta Słowikowska
Wykonanie szkolnej wystawy ekologicznej (projekt „Eko-szkola”): plakaty ekologiczne wykonane przez uczniów, rzeczy zrobione z odpadów, zielniki (6)	rok szkolny	mgr Danuta Słowikowska
Wykonanie przez uczniów ulotki/broszury/komiksu skierowanego do pozostałych uczniów, z zakresu zmian nawyków w życiu codziennym dla dobra przyrody (projekt „Eko-szkola”) (6)	rok szkolny	mgr Danuta Słowikowska
Wykonanie trzech stron do e-booka, które zwiększą wiedzę uczniów z zakresu „Niebezpieczeństwa i zagrożenia dla przyrody w XXI wieku” (projekt „Eko-szkola”) (6)	rok szkolny	mgr Danuta Słowikowska
Przypomnienie uczniom zasad dotyczących segregacji śmieci (6)	wrzesień/październik	wychowawcy klas
Przygotowanie gazetki szkolnej z zakresu ekologii (6)	kwiecień	mgr Paulina Korta - Zajac

Przeprowadzenie lekcji przyrody, biologii i geografii na temat wpływu człowieka na stan czystości powietrza, gleb i wód, ochrony środowiska na co dzień, parków narodowych i rezerwatów przyrody; w tym lekcji w terenie w ramach projektu „ <i>Eko-szkola</i> ” (6)	rok szkolny	nauczyciele: przyrody, biologii, geografii
--	-------------	--

ROZDZIAŁ VII

Ewaluacja programu

I. Cel główny ewaluacji

Podniesienie efektywności pracy wychowawczo - profilaktycznej szkoły

II. Cele szczegółowe ewaluacji

- 1) Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań profilaktycznych.
- 2) Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- 3) Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

Główne obszary ewaluacji programu Wychowawczo Profilaktycznego:

- a) Badanie bezpieczeństwa uczniów w szkole;
- b) Badanie postaw prozdrowotnych w tym dotyczących uzależnień;
- c) Badanie przestrzegania praw dziecka przez dorosłych w szkole;
- d) Klimat panujący w szkole (relacje);
- e) Frekwencja uczniów;
- f) Badanie zachowań bezinteresownych; gotowości do udzielenia pomocy;
- g) Działania w zakresie wolontariatu;
- h) Badanie zachowań w sytuacji zagrożenia;
- i) Ocena samorządności i demokracji w szkole;
- j) Ocena stwarzanych przez szkołę warunków pracy i wypoczynku;
- k) Badanie uzdolnień i aspiracji edukacyjnych dzieci;

Program wychowawczo-profilaktyczny poddawany jest corocznej ewaluacji.

Metody ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- ankiety dla uczniów,
- ankiety dla rodziców,
- ankiety dla nauczycieli,

- wywiady i rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- analiza dokumentów szkolnych.

Wnioski z ewaluacji posłużą do opracowania diagnozy potrzeb oraz programu profilaktyczno - wychowawczego na następny rok szkolny.

ROZDZIAŁ VIII

Uwagi końcowe

- 1) Zmiany w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym mogą być dokonywane na wniosek rodziców, uczniów i nauczycieli.
- 2) Działania podejmowane w ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są na bieżąco monitorowane przez wyznaczony do tego zespół nauczycieli.